



Stockholms
universitet

Institutet för social forskning
Enheten för arbetsmarknadskunskap

Kursrapport AKPA I, delkurs 3

Kurskod: AT1040

Termin: Höstterminen 2019

Kursansvarig lärare: Erik Bihagen

- **Utlagd undervisningstid**

Kursen är i formen av två block; ett om organisationsteori med fokus på arbetsorganisationer och ett om gruppdynamik och ledarskap.

I första blocket ges sex föreläsningar och tre seminarier. På de två första seminarierna är en chef med personalansvar från Nya Karolinska sjukhuset samt en HR-chef från Scania inbjudna. Bägge arbetsorganisationerna är intressanta utifrån organisationsteoretiska perspektiv och ger utrymme för diskussion. Det tredje seminariet är en övning i att tillämpa organisationsteori samt svara på hemtentamensfrågor.

I andra blocket ges fem heldagsföreläsningar och två seminarier i delgrupper.

I första blocket undervisar Erik Bihagen och i andra blocket Sofia Arvegård.

- **Examinationer**

Kursen examineras genom hemtentamen på block ett och obligatorisk närvaro på seminarierna under block två.

- **Genomströmning**

Registrerade: 146

Examinerade vid första hemtentamen: 91 (2 underkända)

Examinerade vid andra hemtentamen: 7 (2 underkända)

- **Beskrivning av eventuella förändringar sedan förra kurstillfället**

Inga större förändringar.

- **Sammanfattning av kursutvärderingen**

Om vi utgår från att kursen hade 99 aktiva studenter (utifrån examinationer och närvaro på obligatoriskt seminarium) är svarsfrekvensen 42% (42 svarande). En person utgör 2,4 %. Senare utfördes en utvärdering till med 31 svarande efter examination där en person utgör 3,2%.

Sammanfattningsvis är studenterna nöjda med kursen i helhet. Utifrån de öppna svaren framgår det att detta gäller speciellt för undervisningen på andra blocket. Studenterna är också mer intresserade av andra blocket. De flesta missar tyvärr att kommentera kurslitteraturen.

- **Kursens styrkor enligt studenterna**

Många visar uppskattning för föreläsningarna på speciellt andra delen av delkursen men även för seminarierna på första delen av delkursen. Även innehållet generellt och de kunskaper som har generats under kursen lyfts fram som positivt.

- **Kursens svagheter enligt studenterna**

Negativa saker med kursen som nämns är att kursen antingen är för komprimerad i sin första del eller i sin andra del. Några vill ha fler seminarier på första delen. En del tycker att föreläsningarna på första delen kunde förbättras i vissa avseenden.

- **Lärarnas analys av kursens genomförande**

Då det gäller kursen i helhet är min uppfattning att kursen fungerar rimligt bra. Tentamensresultaten var starka under denna termin och studenterna kunde tillämpa teorier på praktiska exempel. Dock kvarstår problemet med kursen att den är alltför komprimerad.

- **Slutsatser samt förslag till förändring**

Min bedömning är att lärandemålen är uppfyllda för de allra flesta studenter på kursen. Till nästa termin kommer del två av kursen att minskas i omfattning för att vi ska kunna lägga ett större fokus på organisationsteori. Del två på kursen kommer att integreras med första delen. Vi kommer att senarelägga hemtentamen så att en fråga på tentamen kan handla om ledarskap – för vilken vi också kommer att lägga till kurslitteratur i form av artiklar. Nästa termin ska vi också föra in fler möjligheter till diskussion på föreläsningarna om organisationsteori, och ha fler seminarier, för att ge mer utrymme till diskussion om kursinnehållet. Vi har också bjudit in en extern forskare med organisationsteoriprofil.

Bilaga; De två kursutvärderingarna:

1. Under kurs; N: 42	
Hur lätt/svårt tycker du momentet som helhet var?	
1. Mycket lätt	2,4%
2.	16,7%
3.	59,5%
4.	21,4%
5. Mycket svårt	0%
Vad är ditt allmänna omdöme om föreläsningarna?	
1. Dåligt	2,4%
2.	4,8%
3.	47,6%
4.	35,7%
5. Utmärkt.	7,1%
Inte besvarad	2,4%
Vilken behållning hade du av seminarierna?	
1. Ingen.	7,1%
2.	7,1%
3. Så där.	35,7%
4.	26,2%
5. Utmärkt.	23,8%

2. Efter examination: N: 31	
Överlag är jag nöjd med kursen.	
1. Instämmer inte alls.	6,5%
2	6,5%
3	6,5%
4	48,4%
5. Instämmer helt.	32,3%
Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten?	
1. Instämmer inte alls.	0%
2	9,7%
3	19,4%
4	48,4%
5. Instämmer helt.	22,6%
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	
1. Instämmer inte alls.	6,5%
2	3,2%
3	35,5%
4	29%
5. Instämmer helt.	25,8%
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	
1. Instämmer inte alls	6,5%
2	9,7%
3	32,3%
4	25,8%
5. Instämmer helt.	25,8%