



Stockholms
universitet

Institutet för social forskning
Enheten för arbetsmarknadskunskap

Kursrapport AKPA II, delkurs 4

Kurskod: AT2050

Termin: Höstterminen 2019

Kursansvarig lärare: Erik Bihagen.

- **Utlagd undervisningstid**

Under kursen ges en introduktionsföreläsning till rapportskrivande som bland annat tar upp litteratursökning, formalia och viss metod på en grundläggande nivå. Denna är gemensam för inriktningarna arbetsmarknadsekonomi, arbetsmarknadssociologi och management men separat för arbetsrätt. Efter det följer ett problemformuleringsseminarium där studenterna ges möjlighet att diskutera och få feedback på sina uppsatssämnen. Detta följs av individuell handledning tillsammans med eventuell medförfattare. Kursen avslutas med oppositionsseminarier. Då ska också studenterna ha förberett en opposition på en annan uppsats.

Erik Bihagen är lärare/handledare i management och arbetsmarknadssociologi. Charlotta Boström är lärare/handledare i arbetsmarknadsekonomi. Erik Sjödin är lärare/handledare i arbetsrätt tillsammans med Sabina Hellborg (som har handlett 6 studenter och 3 uppsatser). Erik Bihagen står som kursansvarig för hela kursen men då kursen är uppdelad i inriktningar tar alla lärare hand om sin del.

- **Examinationer**

Kursen examineras genom författande av rapport och förberedelse av opposition inför oppositionsseminariet.

- **Genomströmning** (Antal registrerade; Antal examinerade; Antal godkända)

Registrerade: 63 och av dem valde 48 inriktning i Athena.

Antal studenter (studenter registrerade; studenter examinerade; examinerade uppsatser; slutförda godkända uppsatser):

Arbetsmarknadsekonomi: 8; 8; 5; 5

Arbetsmarknadssociologi: 2; 2; 1; 1

Arbetsrätt: 23; 21; 12; 10

Management: 15; 14; 7; 7

- **Beskrivning av eventuella förändringar sedan förra kurstillfället**

Denna termin bestämde vi i förväg hur många uppsatser som kunde registreras på de olika inriktningarna och uppmanade studenterna att skriva två och två. Vår uppfattning är att de flesta, kanske alla, fick den inriktning som de ville ha. Nytt för denna termin är också att vi hade inriktningen arbetsmarknadssociologi.

- **Sammanfattning av kursutvärderingen** (inkl. svarsfrekvens på kursutvärderingen och antal svaranden)

Om vi utgår från att kursen hade 48 aktiva studenter (utifrån antalet som valde inriktning) är svarsfrekvensen 27 % (13 svarande), vilket innebär att man bör vara försiktig med att dra slutsatser om resultaten.

Utifrån första öppna frågan kan man se att de svarande hade följande fördelning på inriktningar: arbetsmarknadsekonomi 1 svarande,

arbetsmarknadssociologi 1 svarande, arbetsrätt 1 svarande och management 6 svarande och ett bortfall på 4 svarande.

Sammanfattningsvis är studenterna som svarade nöjda med kursen.

- **Kursens styrkor enligt studenterna**

Flera positiva saker lyfts fram. T.ex. bra handledning, bra instruktioner, att delkursen är lärorik.

- **Kursens svagheter enligt studenterna**

Negativa saker med kursen som nämns är tidsbrist (framförallt i och med julen) och att vissa saker skulle kunnat vara tydligare.

- **Lärarnas analys av kursens genomförande**

Då det gäller kursen i helhet är vår uppfattning att kursen fungerar bra. Studenterna har överlag lärt sig mycket och skrivit okej/bra uppsatser. Det är dock svårt för studenterna som ska intervjua personer att hinna med detta innan julen. Schemaläggningen var inte heller optimal vilket medförde att vissa kom igång senare.

- **Slutsatser samt förslag till förändring**

Vår bedömning är att lärandemålen är uppfyllda för de allra flesta studenter på kursen. Vi har inga övriga förslag till förändringar. Det vore bra med andra terminstider så att inte delkursen krockar med julen, men detta är något vi inte kan ändra. Vi ska dock överväga att informera tidigare om kursen på höstterminerna så att studenterna kan komma igång med eventuell datainsamling tidigare; det är dock en balans då delkursen inte bör krocka med delkursen innan. Det vore bra med ett visst mellanrum mellan tredje delkursen och uppsatsmomentets start.