



**Stockholms
universitet**

Institutet för social forskning
Enheten för arbetsmarknadskunskap

Kursrapport
Löner, lönebildning och lönestruktur

Kurskod: SOD240 och ATF012
Termin: Vt 2020
Kursansvarig lärare: Charlotta Magnusson
Andra lärare förutom kursansvarig: Johan Andersson

- **Utlagd undervisningstid**

Med anledning av Corona/Covid19 gavs kursen under vårterminen 2020 i digital form. På kursen genomfördes 8 inspelade föreläsningar (respektive föreläsning ca 3 timmar). I anslutning till respektive föreläsning genomfördes en frågestund i live-format på zoom. Frågestunden till respektive föreläsning pågick 1-1,5 timme.

Därtill genomfördes 2 "live-seminarium" via zoom där inlämningsuppgifter till respektive seminarium diskuterades.

Utöver detta genomfördes en live-frågestund på zoom (à 2, 5 timme). Inför denna hade studenterna fått skicka frågor.

En tentagenomgång (à 1 timme) genomfördes också.

- **Examinationer**

Hemtentamen + två inlämningsuppgifter.

- **Genomströmning** (Antal registrerade; Antal examinerade; Antal godkända)

PAO kurs SOD240

71 registrerade och 63 examinerade på ordinarie tentamen, 60 med minst betyg E.

Fristående ATF012

8 Registrerade och 3 examinerade på ordinarie tentamen, samtliga med minst betyg E.

- **Beskrivning av eventuella förändringar sedan förra kurstillfället**

Kursen har i jämförelse med föregående termin något mindre fokus på nationalekonomi och har istället fått ett något ökat fokus på sociologiska

perspektiv. Flera nationalekonomiska artiklar har ersatts med sociologiska artiklar. Tonvikten ligger dock fortfarande på nationalekonomi. Kursen har också fått ett något mer fokuserat innehåll då föreläsningen om regressionsanalys har utgått medan fokus på lönebildning i praktiken har ökat. Omfattningen på kurslitteraturen har minskat något.

- **Sammanfattning av kursutvärderingen**

Svarsfrekvens på utvärdering efter tentamen (PAO 13 st, fristående 1 st.)

Studenterna är mycket nöjda med de inspelade föreläsningarna. De uppskattar inlämningsuppgifterna som gjordes i grupp. Flertalet av studenterna upplevde att undervisningen gav goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten. De tyckte också att examinationen/-erna väl prövade hur de uppnått de förväntade studieresultaten. En del studenter upplever att kursen är allt för omfattande

Stor skillnad i hur mycket tid studenterna ägnar kursen, i genomsnitt ägnar de cirka 20-30h i veckan. Sammanfattningsvis är studenterna överlag nöjda med kursen.

- **Kursens styrkor enligt studenterna** (sammanfattning baserad på fritextsvar i kursutvärderingen)

Överlag instämmer studenterna i att de är nöjda med kursen. Flera studenter är mycket nöjda med föreläsningarna. De är också positiva till inlämningsuppgifterna. Flertalet av studenterna upplevde att undervisningen gav goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten. De tyckte också att examinationen/-erna väl prövade hur de uppnått de förväntade studieresultaten.

- **Kursens svagheter enligt studenterna**

En del studenter upplever att kursen är allt för omfattande. Någon tycker att det är för mycket fokus på teorier och modeller och för lite fokus på hur det fungerar i verkligheten (på grund av Corona/Covid19 blev gästföreläsningen från Svenskt näringsliv inställd). Någon efterfrågar instuderingsfrågor.

- **Lärarnas analys av kursens genomförande**

På det stora hela en bra kurs. Upplägget med inspelade föreläsningar med tillhörande live-frågestund på zoom verkar ha fungerat. Den nya kurslitteraturen fungerade bra. Tentamensresultaten var mycket starka denna termin.

- **Slutsatser samt förslag till förändring**

Inför nästa termin ska några av föreläsningarna kortas och delas upp i två istället för en föreläsning. Fokus på sociologi kommer öka ytterligare även om betoning i huvudsak kommer att ligga på nationalekonomin. Nästa termin ska gästföreläsningarna utökas för att öka förståelsen av hur lönebildning fungerar i "verkligheten". Fler praktiska exempel ska införas för att överbrygga glappet mellan teoretiska modeller och praktik.