

# **Kursbeskrivning Praktiska undersökningsmetoder för arbetslivet.**

## **Kursens syfte och innehåll**

Kursen behandlar grundläggande kvantitativa och kvalitativa metoder som bland annat HR-personal möter i det vardagliga arbetet. Kursen syftar till att ge kunskaper om hur statistiska undersökningar genomförs och till att öka förmågan att kritisk tolka resultat från rapporter och andra vetenskapliga texter. Fokus ligger på tillämpning och tolkning av statistiska metoder och resultat, men även kvalitativa metoder behandlas.

Den inledande föreläsningen går igenom grunderna för kvalitativ och kvantitativ metod samt principer för val av undersökningsdesign, samt diskuterar forskningsetik. Föreläsning 2–4 behandlar statistisk teori som ligger till grund för hypotestest, med praktiska exempel. Föreläsning 5–6 redogör för principerna bakom regressionsanalys och tolkning av resultat. Föreläsning 7–8 behandlar slutligen grundläggande enkätmetodik, såsom planering, testning och konstruktion av enkätfrågor.

Kursen innehåller tre seminarietillfällen. Inför dessa ska studenterna gruppvis förbereda uppgifter, som sedan presenteras och diskuteras under seminarierna. Uppgiften inför seminarium 1 består i att genomföra ett hypotestest med hjälp av fiktiva exempeldata. Seminarieuppgift 2 består av att beskriva en regressionsanalys som är publicerad i ekonomisk debatt, eller motsvarande, och förklara hur resultaten kan tolkas. Den tredje seminarieuppgiften består av att kritiskt granska en existerande enkät och diskutera dess för- och nackdelar.

## **Lärandemål, eller förväntade studieresultat**

Efter kursen förväntas studenterna ha uppnått följande lärandemål:

- Redogöra för allmänna principer vid statistisk slutledning
- Reflektera över etiskt förhållningssätt i forskningsprocessen
- Redogöra för olika typer av undersökningsmetoder
- Redogöra för innebörden av grundläggande begrepp i sannolikhetslära
- Kritiskt granska och värdera resultat från rapporter, undersökningar och vetenskapliga texter
- Genomföra en enkel statistisk analys

## **Undervisningsformer**

Kursen ges i form av föreläsningar, frågestunder, seminarier och skriftlig tentamen. Under HT20 kommer all undervisning att ges i digital form (film eller via Zoom). Seminarierna är obligatoriska, och alla seminarier måste vara godkända för att en student ska få skriva tentamen.

## **Betygskriterier**

A Studenten redogör självständigt, felfritt och på ett utmärkt sätt för allmänna principer för statistisk slutledning, olika typer av undersökningsmetoder, samt innebörden av grundläggande begrepp i sannolikhetslära. Studenten genomför felfritt och utmärkt en enkel statistisk analys, samt uppvisar utmärkt förmåga att kritiskt granska och värdera resultat från rapporter, undersökningar och vetenskapliga texter, samt att reflektera över etiskt förhållningssätt i forskningsprocessen.

B Studenten redogör självständigt och felfritt för allmänna principer för statistisk slutledning, olika typer av undersökningsmetoder, samt innebörden av grundläggande begrepp i sannolikhetslära. Studenten genomför felfritt en enkel statistisk analys, samt uppvisar mycket god förmåga att kritiskt granska och värdera resultat från rapporter, undersökningar och vetenskapliga texter, samt att reflektera över etiskt förhållningssätt i forskningsprocessen.

C Studenten redogör i huvudsak självständigt och i stort sett felfritt för allmänna principer för statistisk slutledning, olika typer av undersökningsmetoder, samt innebörden av grundläggande begrepp i sannolikhetslära. Studenten genomför en i stort sett felfri en enkel statistisk analys, samt uppvisar god förmåga att kritiskt granska och värdera resultat från rapporter, undersökningar och vetenskapliga texter, samt att reflektera över etiskt förhållningssätt i forskningsprocessen.

D Studenten redogör med smärre fel för allmänna principer för statistisk slutledning, olika typer av undersökningsmetoder, samt innebörden av grundläggande begrepp i sannolikhetslära. Studenten genomför med smärre fel en enkel statistisk analys, samt uppvisar relativt god förmåga att kritiskt granska och värdera resultat från rapporter, undersökningar och vetenskapliga texter, samt att reflektera över etiskt förhållningssätt i forskningsprocessen.

E Studenten redogör utan grava fel för allmänna principer för statistisk slutledning, olika typer av undersökningsmetoder, samt innebörden av grundläggande begrepp i sannolikhetslära. Studenten genomför utan grava fel en enkel statistisk analys, samt uppvisar viss förmåga att kritiskt granska och värdera resultat från rapporter, undersökningar och vetenskapliga texter, samt att reflektera över etiskt förhållningssätt i forskningsprocessen.

## **Kurslitteratur:**

”Statistiska metoder” av Svante Körner och Lars Wahlgren. Studentlitteratur. Senaste upplagan.

”Enkätmetodik. Med respondenten i fokus” av Marika Wenemark. Studentlitteratur. Senaste upplagan.

Övrigt material tillkommer (tillhandahålls via Athena).