



**Stockholms  
universitet**

Institutet för social forskning  
Enheten för arbetsmarknadskunskap

## Kursrapport

### **Individ, organisation och arbetsmarknad: Sociologiska perspektiv på yrken och arbetsplatser**

Kurskod: ATS1

Termin: HT20

Kursansvarig lärare: Karin Halldén

- **Utlagd undervisningstid**

Nio föreläsningar á två timmar samt tre seminarier á tre timmar (det vill säga totalt 27 klocktimmar).

- **Examinationer**

Närvaro vid de tre obligatoriska seminarierna (eller godkända kompletteringsuppgifter för utebliven närvaro) och godkända inlämningsuppgifter i relation till dessa seminarier samt examination i form av en digital tentamen.

- **Genomströmning**

- 19 registrerade studenter (på Athena).
- 12 studenter som var aktiva under kursen. Fick inget meddelande från övriga studenter om orsakerna till att de inte deltog i undervisningen.
- 12 studenter skriv tentamen och av dessa blev 9 godkända. 1 student registrerades till omtentamenstillfället, men den tentamen var blank och lämnades aldrig in (liksom en tentamen vid det första examenstillfället).

- **Beskrivning av eventuella förändringar sedan förra kurstillfället**

Den största skillnaden mot vt 2020 var att alla föreläsningar och seminarier var webbaserade (via Zoom) pga. av Corona-läget. Vad gäller kurslitteraturen förekommer inga större skillnader, men vissa inlämningsuppgifter hade uppdaterats och ordningen på vissa

föreläsningar hade lagts om. Föreläsarna är samma som tidigare termin. Tentamen var något annorlunda jämfört med tidigare termin (se nedan).

- **Avvikelse från kursplan pga. Corona**

Som nämnts ovan var alla föreläsningar och seminarier var webbaserade (via Zoom) pga. av Corona-läget. Detta gällde även tentamen (och omtentamen) som utfördes i Exia. Istället för att, som i våras, ha den planerade salstentamen som hemtentamen under begränsad tid (två timmars hemskrivning med tillgång till böcker, power points och anteckningar istället för fem timmars skrivning i sal utan material), utökades frågorna på hemtentamen något och studenterna fick samtidigt fem timmars skrivtid hemma (med tillgång till böcker, power points och anteckningar). Tentamen och instruktioner lades ut på Athena. Överlag finns det en liten tendens till att det var färre studenter som klarade detta nya tentamensformat (lite svårare frågor men med längre tid) jämfört med tidigare terminer. Omtentamen skedde på samma sätt som den initiala tentamen.

- **Sammanfattning av kursutvärderingen**

Pga. att all undervisning utfördes via webben kunde inte kursutvärderingarna genomföras vid det sista föreläsningstillfället i sal. Den generella kursutvärdering som gick ut till studenterna via webben besvarades endast av tre personer. 25% svarsfrekvens om baseline är de som skrivit tentamen. 15,8% om man utgår från antalet initialt registrerade. Således är underlaget till denna kursrapport mycket mer begränsat denna termin jämfört med tidigare terminer (där utvärderingen gjorts i klassrummet).

Alla svarande var nöjda med kursen, tyckte att kursens ämnesinnehåll var relevant och att undervisningen gav goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten samt höll med om att examinationen/-erna väl prövade de uppnådda studieresultaten.

Relativt stor spridning avseende den tiden studenterna la ned på kursen, mellan 10 till 21 timmar i veckan, i snitt 15,2 timmar/vecka (notera dock att kursen går på halvtid).

- **Stundernas förslag till förbättring**

Två förslag till förbättring gavs. Ett förslag innebar att strukturen på kurswebben skulle vara bättre (studenten tyckte det blev rörigt med föreläsningarnas PowerPoint). Det andra förslaget var att inkludera ytterligare repetitionsföreläsning(ar) i slutet av kursen.

- **Lärarnas analys av kursens genomförande**

Kursen har gått bra överlag. Ett seminarium behövdes dock modereras med en sjuk tvååring hemma vilket inte var ultimatum (men bedömdes vara ett bättre alternativ än att ställa in seminariet).

- **Slutsatser samt förslag till förändring**

Att kursen under hösten 2020 har varit helt webbaserad verkar ha fallit relativt väl ut (bättre än förväntat). Dock kan man fundera på hur man ska göra med examinationsformen framåt, det vill säga om man ska ha lite svårare tentamen med längre tid eller lite lättare frågor med kortare tid.

Ytterligare en erfarenhet från denna termin är att det blir knöligt för både lärare, administratörer och studenter med alla olika koder vid examination (Exias koder, anonymkoder etc), samt att Exia inte är integrerat med LADOK, vilket vore önskvärt.