



Stockholms
universitet

Institutet för social forskning
Enheten för arbetsmarknadskunskap

Kursrapport AKPA I, moment II

Kurskod: AT1040

Termin: VT21

Kursanvarig lärare: Dagmar Müller och Paula Roth

- **Utlagd undervisningstid**
80 klocktimmar
- **Examinationer**
Tenta + omtenta, båda hemtentor skrivna via Exia.
- **Genomströmning** (Antal registrerade: 135; Antal
examinerade: 98; Antal godkända 82)
- **Beskrivning av eventuella förändringar sedan förra
kurstillfället**
Vi behöll inspelade föreläsningarna och lade mer tid på
frågorna och att erbjuda mindre seminariegrupper och
frågestunder. Vi har också lagt till ett quiz som kunde
användas som instuderingsfrågor. Vi har också använt oss
av plattformen Padlet där studenterna kunde ställa anonyma
frågor och diskutera materialet med oss och med varandra.
- **Sammanfattning av kursutvärderingen** (20,74%
svarsfrekvens, dvs 28 svaranden. Studenterna verkar nöjda
med att kunna studera på distans, majoriteten önskar att
föreläsningarna ska vara fortsatt online-baserade. En stor del
saknar dock tillfällen att ses på CAMPUS på till exempel
seminarier. Många upplever att kursen har varit svår och är
inte nöjda med kurslitteraturen som har för dålig koppling till
materialet, enligt studenterna. Dock verkar många nöjda med
resultaten och förutsättningarna som gavs för att lyckas med

kursen och att det fanns många tillfällen att få hjälp, via frågestunder, kontorstid och seminarier.)

- **Kursens styrkor enligt studenterna**
Mycket tillfällen att diskutera innehållet och gå igenom uppgifterna, bra med förinspelade föreläsningar så att man kan gå igenom innehållet flera gånger. Bra och tydlig organisation av kursen i Athena. Bra med möjligheter att ställa frågor via padlet.
- **Kursens svagheter enligt studenterna**
Förinspelade föreläsningar gjorde det svårt att ställa frågor vid behov och det saknades möjlighet att kunna ställa frågor direkt i anslutning till föreläsningarna. En del studenter önskade att föreläsningarna skulle vara mer detaljerat och att det hade funnits fler möjligheter att få förklaringar direkt från lärarna genom att ha live-föreläsningar och/eller genom tydligare kursmaterial/kurslitteratur. Flera studenter kritiserade att det förekom fel i kursmaterialet.
- **Lärarnas analys av kursens genomförande**
Vi är på det stora hela nöjda med kursens genomförande. Efter studenternas önskemål saknades kanske fler tillfällen för dem att ställa frågor direkt i samband med att de såg de inspelade föreläsningarna. Dock fanns vi alltid tillgängliga via mail/Padlet. Vi anser att deltagandet via zoom gick bra och att de studenter som deltog var aktiva och väl förberedda, dock var grupperna lite för stora för att säkerställa att alla kom till tals.
- **Slutsatser samt förslag till förändring**
Vissa moment i kursen upplevdes som väldigt svåra för studenterna. Dessutom är det väldigt mycket material som de ska ta sig igenom, vilket gör att de svåra delarna inte riktigt hinner sjunka in ordentligt. Till framtida terminer bör eventuellt innehållet ses över och kanske kan vissa delar plockas bort för att öka förståelsen för de mest centrala begreppen. Kursmaterialet kan också ses över. Om det fanns resurserna vore det bra att erbjuda några (frivilliga) extratillfällen för att repetera relevanta mattekunskaper från gymnasieskolan.