



**Stockholms
universitet**

Institutet för social forskning
Enheten för arbetsmarknadskunskap

Kursrapport

Individ, organisation och arbetsmarknad: Sociologiska perspektiv på yrken och arbetsplatser

Kurskod: ATS1

Termin: VT21

Kursansvarig lärare: Karin Halldén

- **Utlagd undervisningstid**

Nio föreläsningar á två timmar (en föreläsning var förinspelad och då tillkom en timmes frågestund via Zoom) samt tre seminarier á tre timmar (det vill säga totalt 28 klocktimmar).

- **Examinationer**

Närvaro vid de tre obligatoriska seminarierna (eller godkända kompletteringsuppgifter för utebliven närvaro) och godkända inlämningsuppgifter i relation till dessa seminarier samt examination i form av en digital tentamen.

- **Genomströmning**

- 30 registrerade studenter (på Athena).
- 18 studenter som var aktiva initialt, varav två stycken meddelande att kursen krockade med andra åtaganden under kursens gång (varför de inte slutförde den).
- 16 studenter skriv tentamen och av dessa blev 14 godkända och 2 studenter blev underkända (varav en lämnade in en helt blank tentamen). Ingen student har uppgett att de vill ta omtentamen.

- **Beskrivning av eventuella förändringar sedan förra kurstillfället**

Mycket få skillnader gentemot ht 2020, dvs alla föreläsningar och seminarier var webbaserade (via Zoom) pga. av Corona-läget. Vad gäller kurslitteraturen förekommer inte heller några större skillnader, men vissa

inlämningsuppgifter hade uppdaterats och ordningen på vissa föreläsningar hade lagts om. Föreläsarna är samma som tidigare termin. Tentamen hade likande upplägg som ht 2020.

- **Avvikelse från kursplan pga. Corona**

Liksom tidigare termin (ht2020) alla föreläsningar och seminarier var webbaserade (via Zoom) pga. av Corona-läget. Detta gällde även tentamen (och omtentamen) som utfördes som hemtentamen via Exia. Således hade frågornas omfång utökats något, men studenterna fick samtidigt fem timmars skrivtid hemma (med tillgång till böcker, power points och anteckningar). Tentamen och instruktioner lades ut på Athena. Överlag fler studenter som blev godkända denna termin jämfört med ht2020.

- **Sammanfattning av kursutvärderingen**

Pga. att all undervisning utfördes via webben kunde inte kursutvärderingarna genomföras vid det sista föreläsningstillfället i sal (liksom ht2020). Den generella kursutvärdering som gick ut till studenterna via webben besvarades av sju personer. 43,8% svarsfrekvens om baseline är de som skrivit tentamen (16 stycken). 23,38% om man utgår från antalet initialt registrerade på Athena (30 stycken). Således är underlaget till denna kursrapport relativt begränsat.

Alla svarande var nöjda eller mycket nöjda med kursen, tyckte att kursens ämnesinnehåll var relevant och att undervisningen gav goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten samt höll med om att examinationen/-erna väl prövade de uppnådda studieresultaten.

Man kan notera att det var mycket stor spridning avseende den tiden studenterna la ned på kursen, mellan 3-5 till 24-26 timmar i veckan, i snitt 12,6 timmar/vecka (notera dock att kursen går på halvtid).

- **Stundernas förslag till förbättring**

Ett antal förslag till förbättring gavs, bland annat att power pointsen skall delas ut innan föreläsningarna (och inte efteråt som nu är fallet), att kursen ska innehålla mer arbete i grupp, samt att tentamen borde innehålla fler, men mindre omfattande frågor.

- **Lärarnas analys av kursens genomförande**

Kursen har gått bra överlag. Dock har nytt boende medfört sämre internetuppkoppling (uppkoppling bryts av och till), vilket ibland stört föreläsningarna. Således kommer jag nog att behöva ge Zoom-föreläsningarna och seminarierna från mitt arbetsrum på SU i höst.

- **Slutsatser samt förslag till förändring**

Att kursen under våren 2021 (liksom under hösten 2020) har varit helt webbaserad verkar ha fallit relativt väl ut (bättre än förväntat). Flera studenter har nämnt att det är positivt för deltagandet att man inte behöver vara på plats fysiskt. Det digitala formatet innebär också att studenter från hela landet kan söka till kursen. Man skulle kunna fundera

på om dessa fördelar överväger nackdelarna med digital undervisning även framåt när smittläget tillåter undervisning på campus.