



Stockholms  
universitet

Institutet för social forskning  
Enheten för arbetsmarknadskunskap

## Preliminär kursrapport AKPA I, delkurs 3

Kurskod: AT1040

Termin: Vårterminen 2021

Kursansvarig lärare: Erik Bihagen

- **Utlagd undervisningstid**

Kursen bedrevs på distans p.g.a. Coronapandemin. Totalt sett lades sex längre inspelade föreläsningar ut, i form av 18 filmer (av Erik), samt tre gästföreläsningar (med personer med chefsbefattningar på en statlig myndighet och ett större privat företag samt av Charlotta Stern). Vi genomförde totalt åtta olika möten med studenterna; två frågestunder med Erik, två frågestunder tillsammans med representanterna från Scania och Socialstyrelsen samt fyra längre liveföreläsningar med Sofia Arvegård om ledarskap, samt ett obligatoriskt seminarium uppdelat på tre grupper med Erik.

Det är mycket glädjande att gästföreläsarna ställde upp på distansundervisningen denna termin igen. Tack!

- **Examinationer**

Kursen examinerades genom hemtentamen och ett obligatoriskt seminarium.

- **Genomströmning**

Registrerade: 138 på min lista från expeditionen. 135 anges i kursvärderingen.

Examinerade vid första hemtentamen: 71 (5 underkända)

Examinerade vid andra hemtentamen: x

- **Beskrivning av eventuella förändringar sedan förra kurstillfället**

Denna termin gavs mer tid för egen inläsning av kursmaterialet genom att ledarskapsdelen minskades i omfattning.

- **Sammanfattning av kursutvärderingen**

Om vi utgår från att kursen hade 77 aktiva studenter (utifrån första examinationen + seminarienärvaron) är svarsfrekvensen 34% (26 svarande). Det är sämre svarsfrekvens än terminen innan och det är svårt att bedöma om svaren är generella för hela studentgruppen.

Studenterna är mindre nöjda med kursen denna termin. Endast 8 av de svarande instämmer med att de överlag är nöjda med kursen. De andra frågorna har större spridning och relativt sett är studenterna mest nöjda med examinationerna.

*Generellt* lägger studenterna som har besvarat kursutvärderingen ner, som jag ser det, väldigt lite tid på sina studier med 8 studenter under 14 timmar och 16 studenter under 26 timmar i veckan. Endast 10 studenter av 26 lägger således ner 26 timmar eller mer per vecka, vilket jag uppfattar som heltidsstudier.

- **Kursens styrkor enligt studenterna**

Utifrån de öppna svaren framgår det att kursens styrkor gäller lärarnas insatser men med varierade svar om vad man uppskattade. Även gästerna från exempelorganisationerna nämns samt de inspelade föreläsningarna och även kursupplägg.

- **Kursens svagheter enligt studenterna**

Några vill se mer av seminarium, instuderingsfrågor och liveföreläsningar. Några tycker kursen var rörig. Det finns viss kritik mot delar av kursinnehållet – men det några anser är mindre bra anser andra är bra.

- **Lärarnas analys av kursens genomförande**

Då det gäller kursen i helhet är min uppfattning att kursen fungerar bra. Tentamensresultaten var, liksom förra terminen, väldigt starka, om än varierande, under denna termin och studenterna kunde tillämpa teorier på praktiska exempel. Det var dock svårt att genomföra det obligatoriska seminariet på ett bra sätt och det blev brist på tid när jag skulle besöka alla "breakout rooms" i Zoom. De möten som genomfördes med representanterna för arbetsorganisationerna fungerade bra, som jag ser det, där vi kunde diskutera kursrelevanta aspekter av deras organisationer.

- **Slutsatser samt förslag till förändring**

Min bedömning är att lärandemålen är uppfyllda för de flesta av studenterna på kursen. Jag håller inte med de studenter som tycker att kursen är rörig – från planeringar i Athena framgår hela kursupplägget; lärandemål, när man ska läsa vad, när seminarierna sker och vad de handlar om, var föreläsningarna finns, när och hur tentamen sker. Jag tänker mig att kursen skulle ha blivit bättre med seminarier på plats i undervisningslokal.

Detta var sista terminen som denna kurs gavs. Den kommer nu att omarbetas till en kurs på AKPA II med start vårterminen 2022. Innan dess kommer kursinnehållet att ses över så att det hamnar på en rimlig nivå för en "b-kurs". Det har blivit tydligt för mig att det är en utmaning att hålla i en kurs i organisationsteori och ledarskap som tar upp en stor mängd teorier, som är väldigt olika varandra, samt har ambitionen att koppla detta till vad som faktiskt sker i organisationer. Därmed kan det vara en god idé att fokusera på färre teorier men ändå behålla inslag med exempelorganisationer: med andra ord - lite mera djup på bekostnad av bredd. Då kursen kommer att vara på "b-nivå" är det också aktuellt att ta in mer forskning om organisationer.